

СОГЛАСОВАНО

Председатель Общего собрания МАДОУ №184

Е.А.Мисник



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ №184

Приказ №

от «24»

06

2022г.

М.Н.Шиляева

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска

«Детского сада комбинированного вида №184»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №184» (далее – Учреждение), в составе которого имеются группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. №12 от 03.12.2011, с изм. И доп.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МАДОУ №184.

1.4. Оказание в Учреждении медицинской помощи обучающимся, посещающим группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, осуществляется медицинским персоналом КГБОУ «Школа-интернат №2».

1.5. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения реализует «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием» (далее – АООП) на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием», одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017года, протокол №6/17.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения создается в целях:

- реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с нарушением зрения;
- оказания коррекционно-педагогической, медицинской помощи обучающимся, имеющим нарушение зрения (амблиопию и косоглазие);
- оказания помощи в освоении АООП для детей с нарушением зрения.

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения являются:

- своевременно выявлять особые образовательные потребности воспитанников, имеющих нарушение зрения;
- обеспечить индивидуально-ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь воспитанникам, имеющим нарушение зрения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечить возможность освоения и преодоления трудностей в освоении обучающимися, имеющими нарушение зрения, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения;
- обеспечить интеграцию коррекционно-педагогической помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения;
- обеспечить социально-бытовую адаптацию и самореализацию, социально-психологическую реабилитацию обучающихся, имеющих нарушение зрения, для последующей интеграции в обществе;
- обеспечить профилактику вторичных отклонений в развитии обучающихся, имеющих нарушение зрения;
- обеспечить взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических Учреждения, медицинских работников и других

организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с особыми особенностями здоровья;

- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по коррекции нарушения зрения, обучению и воспитанию обучающихся;

- повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

3.1. Коррекционное направление:

- создание специальных условий, направленных на коррекцию нарушений зрения обучающихся и обеспечивающих достижение воспитанниками с нарушением зрения уровня развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое направление:

- отслеживание динамики уровня развития обучающихся, имеющих нарушение зрения, их успешности в освоении АООП.

3.3. Просветительское направление:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания обучающихся дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

4. Организация комплектования группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

4.1. Группа создана Приказом Управления образования администрации города Хабаровск.

4.2. При получении дошкольного образования детьми с нарушением зрения в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 32).

4.3. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения зачисляются дети дошкольного возраста, имеющие амблиопию и косоглазие.

4.4. Прием детей, имеющих нарушение зрения, в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения осуществляется в соответствии с заявлением родителей (законных представителей), на основании коллегиального заключения специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с согласия на обучение по АООП родителей (законных представителей).

4.5. Направление обучающихся на ПМПК осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

4.6. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения комплектуется с учетом возраста детей:

- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.

4.7. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.8. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения осуществляется в следующих случаях:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно, в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую группу или организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребёнка в Учреждении;

- по инициативе Учреждения, при получении медицинского заключения о нормотипичном зрении у воспитанника и отсутствием необходимости получать образование по АООП;

- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случае ликвидации группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и оформляется приказом заведующего Учреждения.

5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

5.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

- регламентируется учебным планом, расписанием основной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня;

- осуществляется в соответствии с АООП;

- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии обучающихся, имеющих нарушение зрения, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

- определяется индивидуальными картами учета динамики развития на каждого обучающегося группы. В индивидуальных картах учета динамики развития ребенка отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, имеющих нарушение зрения, их интеграцию в Учреждении.

5.2. Основными формами коррекционной работы с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения являются:

- индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии на офтальмологическом оборудовании (-АМО-А ТОС, мускулотренер, компьютерные тренажеры, оксис) в соответствии с расписанием;
- индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгруппы формируются с учетом актуального уровня их развития.

6. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения компенсирующей направленности

6.1. Медицинская сестра (ортоптистка) КГБОУ «Школа-интернат №2»:

6.1.1. Готовит аппаратуру для проведения индивидуальных процедур по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, следит за исправной работой аппаратов.

6.1.2. Проводит индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, определяет зрительную нагрузку по заключению врача-офтальмолога.

6.1.3. Контролирует:

- соблюдение правильного ношения очков и окклюзий, выполнение сенсорных тренировок;
- соблюдение зрительного режима в группе для детей с нарушением зрения;
- проведение комплекса коррекционных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

6.1.4. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Учреждения:

- по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения обучающихся;
- по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

6.2.2. Планирует и проводит с обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников;

– участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.3. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся группы.

6.2.4. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации АООП.

6.2.5. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.3. Младший воспитатель:

6.2.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

– процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– самостоятельной деятельности детей.

6.3.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

6.3.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.4. Музыкальный руководитель:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и

художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.4.2. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации АООП.

6.4.3. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

6.5. *Инструктор по физической культуре:*

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическое развитие».

6.5.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения занятия по физической культуре.

6.5.3. Во время проведения занятий по физической культуре обеспечивает безопасность воспитанников, регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

6.5.4. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации АООП.

6.5.5. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическое развитие».

6.6. *Учитель-дефектолог (тифлопедагог):*

6.6.1. Организует, возглавляет и непосредственно осуществляет проведение коррекционно-педагогической работы (коррекционно-развивающей, коррекционно-воспитательной и психокоррекционной) в группе компенсирующей направленности детей с нарушениями зрения.

6.6.2. Проводит психолого-педагогическое изучение обучающихся с нарушениями зрения (в начале учебного года - исходного уровня развития, в конце - динамики развития) и на его основе составляет характеристику и индивидуальную программу коррекционно-развивающего обучения и воспитания для каждого ребенка группы, обеспечивающую адекватное взаимосвязанное

развитие отдельных сторон познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности в целом.

6.6.3. Планирует, проводит подгрупповые, индивидуальные занятия с обучающимися (с косоглазием и амблиопией) по развитию зрительного восприятия, развитию осязания мелкой моторики, ориентировке в пространстве и мобильности, социально-бытовой ориентировке, развитию невербальных средств общения. Осуществляет подбор и использование разнообразного наглядно-дидактического материала согласно индивидуальными возможностями у обучающихся и программным содержанием занятий.

6.6.4. Обеспечивает взаимосвязь и преемственность в коррекционной работе с воспитателем группы, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным работником, инструктором по физической культуре, с медицинской сестрой.

6.6.5. Совместно с другими специалистами проводит работу с родителями (законными представителями), индивидуальные консультирования по знакомству родителей (законных представителей) совместным формам деятельности с детьми, носящим коррекционную направленность; открытые индивидуальные и подгрупповые занятия, участия в родительских собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями зрения).

6.7.1. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации АООП.

6.7. Учитель-логопед:

6.7.2. Планирует и проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (при необходимости).

6.7.3. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации АООП.

6.8. Педагог-психолог:

6.8.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение по реализации АООП.

6.8.2. Взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам реализации АООП.

7. Руководство и контроль группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

7.1. Непосредственное руководство работой группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения осуществляется администрацией Учреждения.

7.2. Заведующий Учреждения:

7.2.1. Обеспечивает условия направленные:

- на коррекцию нарушения зрения обучающихся;
- на профилактику вторичных отклонений в развитии обучающихся, имеющих нарушение зрения;
- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, имеющими нарушение зрения, их социальную адаптацию.

7.2.2. Обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:

- утверждает приказом список обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

7.2.3. Осуществляет контроль за работой группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

7.3. Заместитель заведующего по воспитательной работе:

7.3.1. Осуществляет методическое сопровождение группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

7.3.2. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения по вопросам освоения АООП.

7.3.3. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

7.3.4. Осуществляет систематический контроль по:

- применению педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию развития обучающихся;
- соблюдению требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
- планированию образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планированию коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся группы с нарушением зрения;

– динамики коррекции нарушения зрения у обучающихся группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

7.3.5. Несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития обучающихся с нарушением зрения.

7.4. Старший воспитатель:

– оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;

– координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь обучающимся с нарушением зрения.

8. Заключительные положения

8.1. Положение принимается Общим собранием коллектива и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием коллектива и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.